

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Весёловская средняя общеобразовательная школа №1

347781 Ростовская область, Веселовский район, п.Веселый, пер.Комсомольский,57

**МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ**

2018-2019 учебный год

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

Отчёт о работе ШМО учителей русского языка и литературы

за 2017-2018 учебный год

В составе ШМО 5 учителей:	Педагогический стаж	Категория
Екименко Елена Викторовна	16	1
Крайнюкова Елена Николаевна	25	Соответствие квалификации «Учитель»
Островская Людмила Васильевна	47	Высшая
Писковцова Ирина Геннадьевна	30	Соответствие квалификации «Учитель»
Шендрикова Елена Анатольевна	37	Высшая

1. Результативность: качество знаний по русскому языку и литературе по итогам учебного года

№ п/п	Название предмета	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Русский язык	47,8	48	55	55
2.	Литература	68,4	67,4	67,4	68

2. Результативность по итогам государственной итоговой аттестации:

В течение года проведено 4 заседания методобъединения, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности, анализировались результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ обсуждались демоверсии ОГЭ и ЕГЭ с целью усиления дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к экзаменам, решались вопросы принятия рабочих учебных программ на следующий учебный год, рассмотрение ФГОС стандарта, обсуждалась предварительная нагрузка на следующий учебный год, а также рассматривался вопрос учебников и учебных пособий, рабочих тетрадей, по которым будет вестись обучение в следующем учебном году, рассматривались итоги пробного экзамена по русскому языку «устное собеседование в 9 классе» и были найдены пути их решения, все ребята успешно сдали устный зачет

Итоговое сочинение.

Анализ итогов сочинения показал, что все обучающиеся получили «зачёт», так как работы удовлетворяют основным требованиям: самостоятельность при написании сочинения, авторство, структура, композиционная целостность, построение текста на основе материала художественной литературы. В целом выполнены также нормы по грамотности (речевой, пунктуационной) и речевому оформлению работы, хотя имелись работы, получившие ряд замечаний по данным параметрам.

ОГЭ по русскому языку.

Всего в экзамене приняли участие 63 человека. Все работы прошли минимальный порог, т.е. отсутствуют неудовлетворительные оценки. Средний балл – 4.

К сожалению, некоторые работы были оценены ниже, чем позволяли полученные первичные баллы, так как не были выполнены нормы по критериям ГК1-ГК4 (грамотность).

ЕГЭ по русскому языку.

Всего в экзамене приняли участие 24 человека. Все работы прошли минимальный порог за 36 баллов. Лукашова Елизавета набрала самый высокий балл по району- 94, Лукашова Дарья- 89

Устное собеседование по русскому языку: все ребята успешно сдали устный зачет.

3. Развитие творческого потенциала учащихся:

№п /п	Название конкурса	Фамилия, имя обучающегося и результат	Руководитель
1	Экономический диктант 9-11 класс		
2	«Славен Дон»	Гусейнова Валерия, Лукашова Елизавета 11 а - 2 место	Писковцова И.Г.
3	«Славен Дон»	Беришвили Изабелла 11 а –3 место	Крайнюкова Е.Н.
4	«150 лет М. Горькому»	Урядченко Денис 8б 2 место	Екименко Е.В
5	«Символика Дона»		Шендрикова Е.А
6	Призера олимпиады по русскому языку муниципального уровня: Семенов Кирилл 7 б (Екименко Е.В.) Козурман Антон 7б (Шендрикова Е.А.) Месропян Генрик 8 а (Шендрикова Е.А.) Лукашова Елизавета 11 класс (Писковцова И.Г.)		
7	Победители и призеры олимпиады по литературе муниципального уровня: Мирошникова Софья 8а победитель (Шендрикова Е.А.) Самусева Елена 9 а победитель (Екименко Е.В.) Томинов Иван 9б призер (Шендрикова Е.А.) Самусева Екатерина 11 победитель (Писковцова И.Г.) Беришвили Изабелла призер (Крайнюкова Е.Н.)		
8	8 декабря олимпиада НПИ «Звезда»: 6 класс-22 человека ,7 класс- 20 человек, 8 класс- 23 человека, 9класс- 23 человека, 10 класс -14 человек, 11 класс- 12 человек		
9	Конкурс в ДГТУ «Слово»	Лукашов Семен 7б участник	Екименко Е.В.
10	Ростовский школьный проект «Медиасоюз»	участники Копейка Мария, Томинов Иван	
11	Школьный конкурс чтецов	1 место -Ковалева Виктория 1 место Понамарева Ксения	Шендрикова Е.А.
12	«Живая классика»	призеры школьного, районного конкурса «Живая классика»: Гнелицкая А. – 7 «Б» (Екименко Е.В.) Козурман А. 7 «Б» (Шендрикова Е.А.)	
		победитель Копейка Мария 8А(Крайнюкова Е.Н.), участница областного этапа	Крайнюкова Е.Н.
13	«150 культур Дона»	участники Семенов К., Лукашов Семен, - 7 «Б», Самусева Е.,	
		Кришталенко А. , 9 «А» призер 3 место	Екименко Е.В.
		Козурман А. 7 «В» победитель	Шендрикова Е.А

4. Работа с одарёнными детьми:

Школьная Малая академия проходила в январе 2018 года. В секции «Русский язык и литература» приняли участие 2 ученика:

-Романский Алексей, ученик 7 Б класса, тема исследования «Славянский гороскоп»

-Семенов Кирилл, ученик 7 Б, тема исследования «Жизнь и творчество М. Булгакова».

Работы ребят не заняли призовые места, но главное не участие, а победа.

Обучающиеся 9-11 классов в 1 полугодии выбрали проекты по литературе и набрали высокие баллы. Многие ребята нашей школы принимали участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах.

5. Повышение уровня профессионального мастерства:

Для обмена опыта учителя МО выступают на ШМО (все учителя), РМО (Писковцова И.Г., Шендрикова Е.А.), общешкольных собраниях (Екименко Е.В.) ,участвуют в районных проектах на базе школы(создание буклета «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы»)

Все учителя были участниками вебинаров «ФГОС», «Подготовка к устному собеседованию», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», оказали содействие в проведении географического и экологического диктантов.

В 2017-2018 учебном году учителя русского языка и литературы Островская Л.В., Шендрикова Е.А., Екименко Е.В. успешно прошли курсы повышения квалификации.

6. Проведение школьной предметной недели русского языка и литературы

Школьная предметная неделя проходила в декабря 2018 года. В ней были задействованы как обучающиеся младшей школы, так и ученики среднего и старшего звена. Ни один класс не остался в стороне, что говорит о заинтересованности ребят в изучении русского языка и литературы. Традиционными были выставки стенных газет.

№п/п	Название мероприятия	Классы	Ответственные
1.	Классные часы « Говорим без ошибок»	5-11	Екименко Е.В.
2.	Конкурс чтецов «Осенняя природа в стихах русских поэтов»	5-11(по 2-3 человека с класса)	Учителя-предметники
3.	Литературные мини- гостиные		
4.	Литературная игра «Что? Где? Когда?» (По страницам книг Э. Успенского)	5-6	Писковцова И.Г.
5.	Олимпиада по русскому языку и литературе	5-11	Учителя-предметники
6.	Лингвистическая игра «Грамматическое лото»	7-8	Шендрикова Е.А.
7.	Игра – путешествие «Знатоки русского языка»	9-11	Крайнюкова Е.Н.

Данные о проведенных мероприятиях и участиях в конкурсах позволяют оценить работу школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на удовлетворительно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Веселовская средняя общеобразовательная школа №1
347781 п.Веселый, пер.Комсомольский,57

Рассмотрено на
заседании методического
объединения

Екименко Е.В.

Согласовано на заседании
методического совета
школы

зам. директора по
развитию
Беркун О.В.

Утверждено:
директор школы

Евдокимова Г.Ф.

План работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2018-2019 учебный год

В этом году МО продолжает работать над темой: «Метапредметный и деятельностный подход как средство повышения качества обучения русскому языку и литературе»

Задачи:

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучение.
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с обучающимися с низкой мотивацией обучения.
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей
8. Каждому учителю работать над своим профессиональным качеством.
9. Ознакомиться с особенностями, направлениями профстандартов для педагогов в 2018 году

Основные направления работы МО:

1. Заседания МО.
2. Повышение качества образования.
3. Внеклассная работа по предмету.
4. Работа с одарёнными детьми.
5. Повышение уровня профессионального мастерства.
6. Подготовка материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Основные формы методической работы:

1. Методический совет.
2. Методическое объединение.
3. Тематические педагогические советы.
4. Педагогическое самообразование.
5. Единая методическая неделя.
6. Методические дни.
7. Предметные недели.
8. Наставничество.
9. Теоретические и практические семинары.
10. Мастерская повышения квалификации.

1. Тематика заседаний МО

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>Заседание №1 «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2018– 2019 учебный год»</p> <p>1. Отчёт о работе МО учителей гуманитарного цикла за 2017-2018 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации учащихся 9 и 11 классов, выявление проблем и путей их решения. 3. Учебно-методическое обеспечение на 2018-2019 учебный год. 4. Составление плана работы с одарёнными детьми на 2018-2019 учебный год. 5. Обсуждение графика участия в профессиональных конкурсах. 6. Составление графика взаимопосещения уроков. 7. Составление перспективного участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2018-2019 учебном году. 8. Составление плана работы школьного МО на 2018-2019 учебный год.</p>	Август	Руководитель и члены МО
2.	<p>Заседание №2 «Особенности новых заданий и изменение структуры ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2019 году»</p> <p>1. Создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одарённых детей. 2. Анализ итогов предметной недели 3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2019 году. Особенности новых заданий и изменение структуры ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Рассмотрение демонстрационных вариантов ОГЭ и ЕГЭ. 4. Ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению (изложению) за курс среднего общего образования. 5. Работа с бланками регистрации и бланками ответов. 6. Ознакомление с МР по критериям оценивания итогового сочинения (изложения) за курс среднего общего образования. 7. Участие в пробных экзаменах (проведение внешней экспертизы) по русскому языку в 9 и 11 классах. 7. Участие в проведении пробного экзамена по литературе в 11 классах. 8. Участие в педконсилиуме по проблемам адаптации обучающихся 5 классов к условиям обучения на общей ступени образования.</p>	Октябрь-декабрь	Руководитель и члены МО
3.	<p>Заседание №3 «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»</p> <p>1. Анализ итогового сочинения (изложения) в 11 классах, зачётной недели в 9-11 классах, промежуточной аттестации и полугодических контрольных работ за 1 полугодие.</p>	Январь	Руководитель и члены МО

	<p>2. Анализ результатов муниципального тура олимпиад по русскому языку и литературы. Рекомендации по совершенствованию работы с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам</p> <p>3. Мониторинг участия членов МО в профессиональных конкурсах.</p> <p>4. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы.</p> <p>5. Анализ участия педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах.</p>		
4	<p>Заседание №4</p> <p>«Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году»</p> <p>1. О качестве подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (анализ работы учителей-предметников).</p> <p>2. Представление опыта работы с одарёнными учащимися.</p> <p>3. Представление форм и методов работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению.</p> <p>4. Анализ деятельности МО за 2018-2019 учебный год.</p>	Май	Руководитель и члены МО

2. Повышение качества образования

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организационное заседание МО. Планирование работы на новый учебный год. Рассмотрение ФГОС стандарта	Август	Екименко Е.В.
2.	Рассмотрение рабочих программ по предметам.	Август	Екименко Е.В.
3.	Составление графика промежуточного контроля знаний учащихся по предметам.	Август	Учителя-предметники.
4.	Включение в планы работы МО рекомендаций, полученных после анализа результатов итоговой и промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год.	Август	Екименко Е.В.
5.	Результативность обучения по ФГОС Входной контроль в 5-8 классах.	Сентябрь	учителя-предметники.
6.	Профилизация обучения в 10 классах.	Сентябрь	учителя-предметники.
7.	Анализ качественного и количественного состава МО.	Сентябрь	Екименко Е.В.
8.	Смотры кабинетов	1 раз в четверть	Учителя-предметники.
9.	Работа МО предметных циклов по итогам контроля.	1 раз в четверть.	Екименко Е.В.
10.	Взаимоконтроль по соблюдению единых орфографических требований к ведению тетрадей по русскому языку и литературе 5-9 классы.	Март	Учителя-предметники.
11.	Взаимопосещения уроков русского языка и литературы членами МО	В течение учебного года	Учителя-предметники.
12.	Мониторинг внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО	Февраль-март	Члены МО
13.	Участие в мониторинге по русскому языку в 9, 11 классах.	Март	Учителя-предметники.
14.	Участие в экзамене по русскому языку в 9 классе-устное собеседование	Февраль	Учителя-предметники.
15.	Участие в пробных экзаменах по русскому языку в 9, 11 классах.	Апрель	Учителя-предметники.
16.	Мониторинг экзаменов по выбору в 9, 11 классах.	Март-апрель	Екименко Е.В. Учителя-предметники.

3. Внеклассная работа по предмету

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение игр, викторин, интеллектуальных турниров по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники.
2.	Планирование и проведение предметных недель	Октябрь	Учителя-предметники.
3.	Участие в предметных конкурсах и олимпиадах ФГОС тест	Октябрь, апрель	Учителя-предметники.
4.	Участие во всероссийском конкурсе сочинений	Сентябрь	Учителя-предметники.
5.	Участие во всероссийском конкурсе сочинений «150 культур Дона»		Учителя-предметники.
6.	Участие во всероссийском конкурсе «Славен Дон»		Учителя-предметники.
7.	Участие в конкурсе сочинений «Омытые славой флаг наш и герб»	Октябрь	Учителя-предметники.
8.	Участие в конкурсе сочинений, посвящённом волонтерству в России	Ноябрь	Учителя-предметники.
9.	Участие в мероприятиях, посвящённых Дням освобождения Весёловского района от немецко-фашистских захватчиков	Январь	Учителя-предметники.
10	Проведение мероприятий, посвящённых Международному Дню родного языка	Февраль	Учителя-предметники.
11	Мероприятия, посвящённые Дню памяти А.С.Пушкина	Май	Учителя-предметники.
12	Литературные гостиные	Ноябрь Май	Учителя-предметники.
13	Проведение предметной творческой недели	Март	Учителя-предметники.
14	Участие в мероприятиях, посвящённых празднованию 74-й годовщины победы в Великой отечественной войне (конкурс чтецов, конкурс «Письмо с фронта», литературно-музыкальные композиции «Песни военных лет»)	Апрель-май	Учителя-предметники.

4. Работа с одарёнными детьми

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем проектов	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
2.	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь	Учителя русского языка и литературы
3.	Участие в конкурсе, посвященному Году волонтеров	Сентябрь-октябрь	Екименко Е.В.
4.	Проведение школьного тура олимпиад по русскому языку и литературе	Октябрь	Екименко Е.В. учителя-предметники.
5.	Школьный конкурс чтецов	Октябрь	
6.	Литературные мини-гостиные	Октябрь	Островская Л.В. Шендрикова Е.А.
7.	Участие в предметных олимпиадах по русскому языку и литературе муниципального уровня	Ноябрь	Учителя-предметники.
8.	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Февраль-апрель	Учителя-предметники.
9.	Участие в IV Международном конкурсе «Живая классика»	Февраль, март	Учителя-предметники 6-8 классов
10.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма»	Март	Учителя русского языка и литературы
11.	Участие в мероприятиях, посвящённых Году театра в России	Январь=май	Учителя русского языка и литературы
12.	Организация работы по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапам работы Академии юных исследователей	Январь	Учителя-предметники.
13.	Изучение и обсуждение технологий работы с одарёнными детьми	В течение всего учебного года	Учителя-предметники.
14.	Контроль качества работы со слабоуспевающими учащимися, с обучающимися с высокой мотивацией к обучению 9 и 11 классов.	В течение всего учебного года	Учителя-предметники.

5. Повышение уровня профессионального мастерства

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Взаимоконтроль по соблюдению единого орфографического режима и объективности при выставлении оценок	Декабрь	Екименко Е.В.
2.	Мониторинг использования здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы	В рамках заседаний МО	Учителя-предметники
3.	Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Участие в дистанционных конкурсах и викторинах для педагогов	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Участие в вебинарах издательств «Просвещение», «Легион»	В течение учебного года	Екименко Е.В.
6.	Мониторинг уровня самообразования учителей-членов МО	В течение учебного года	Екименко Е.В.
7.	Семинары по обмену опытом, обсуждение новинок педагогической литературы и предметных периодических изданий.	В рамках заседаний МО	Учителя-предметники
8.	Прохождение курсов повышения квалификации	Март	Крайнюкова Е.Н Писковцова И.Г.
9.	Участие в школьной методической неделе	Март	Учителя русского языка и литературы
10.	Обсуждение и принятие плана работы на новый учебный год	Май в рамках заседания ШМО	Екименко Е.В.
11.	Творческий отчет о работе МО за 2018-2019 учебный год	Май	Екименко Е.В.

ПЛАН ПРОВЕДЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ

**План проведения предметной недели русского языка и литературы
в 2018-2019 учебном году.**

Сроки проведения: 01.11.2018 – 29.11.2018

Цели проведения:

1. совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
2. вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
3. выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
4. развитие креативных способностей обучающихся и поддержка одаренных детей и подростков.
5. развивать мышление, память, внимательное отношение к литературному слову;
6. формировать эстетическое восприятие, используя различные виды искусства: литературу, музыку, живопись.

№п/п	Название мероприятия	Классы	Место проведения	Ответственные
1.	Открытие недели. Создание коллажа “Похвальное слово русскому языку”	5-11	МБОУ Весёловская СОШ №1	Учителя- предметники
2.	Конкурс чтецов	5-11(по 2-3 человека с класса)	МБОУ Весёловская СОШ №1	Учителя- предметники
3.	Конкурс-выставка иллюстраций к литературным произведениям	5-11	МБОУ Весёловская СОШ №1	Учителя- предметники
4.	Квест «Знаем русский»	5-6	МБОУ Весёловская СОШ №1	Крайнюкова Е.Н. Екименко Е.В.
5.	Писатели-юбиляры на уроках русской литературы	5-11	МБОУ Весёловская СОШ №1	Учителя- предметники
6.	Интеллектуальная игра по русскому языку «Что? Где? Когда?»	7-8	МБОУ Весёловская СОШ №1	Писковцова И.Г. Островская Л.В.
7.	Литературная гостиная	9-11	МБОУ Весёловская СОШ №1	Шендрикова Е.А. Екименко Е.В.
8.	Подведение итогов недели		МБОУ Весёловская СОШ №1	Учителя- предметники

