

**Анализ работы методического объединения
учителей предметов естественнонаучного цикла
за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году школьное методическое объединение естествознания продолжило работу над **темой:** «Управление качеством образования путем формирования профессиональных компетенций педагога и развития интеллектуально-творческого потенциала обучающихся».

Ее целью является: совершенствование уровня педагогического мастерства и компетенции учителей в области естествознания, повышение качества обучения и мотивации обучающихся.

Учителя, входящие в данное методическое объединение, ставили перед собой следующие задачи:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей обучающихся. Повышение интереса к изучению предметов естественного цикла.
3. Организация и расширение сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета по сопровождению одаренных детей.
4. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
6. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.
7. Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
8. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
9. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.
10. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
11. Постоянное повышение профессиональной квалификации учителей путем посещения уроков, самообразования (изучение нормативных документов, новых методических разработок и др.)
12. Активизация взаимообмена опытом методического обеспечения УВП для повышения уровня продуктивности и качества профессиональной

деятельности учителя (ресурсные возможности кабинетов, опыт исследовательской деятельности, опыт работы с одаренными детьми, с другими обучающимися).

Задачи по решению проблем:

1. Организационно - педагогическая деятельность

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической темы школы;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

2. Учебно-методическая деятельность

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга качества обучения обучающихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

3. Организация внеклассной работы по предметам

- формирование и развитие ИП и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутых учащихся, развития их творческих способностей

Методическое объединение работало над развитием инновационных направлений деятельности по предметам цикла - химии, биологии, физики, над привлечением учащихся к участию в конкурсах, проектной деятельности по предметам, продолжением разработки системы подготовки учащихся к итоговой аттестации по предметам естественнонаучного цикла. Все учителя имеют высокую теоретическую подготовку, чётко и грамотно организуют свою деятельность по предмету и во внеурочной работе. Преподавание всех учебных дисциплин велось по программам рекомендованных Министерством образования РФ для общеобразовательных учреждений. В программно-методическое обеспечение входили учебники и учебные пособия, рекомендованные МО РФ.

В течение **2016 – 2017** учебного года было проведено 4 заседания МО учителей естественнонаучного цикла, каждое из которых включало в себя теоретический, практический и текущие вопросы.

Учителя выступали по следующим темам:

1. Цели и задачи МО на учебный год. Утверждение плана работы на 2016-2017 учебный год.
2. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам.
3. Итоги ЕГЭ и ОГЭ в 2016-2017 уч. году.
4. Организация входной диагностики по предметам. Анализ итогов.
5. Организация заочного тура школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественного цикла
6. Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации, тем по самообразованию.
7. Теория и методика преподавания предмета: «Введение ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования».
8. Подведение итогов успеваемости за первое полугодие.
9. Подведение итогов муниципального тура олимпиад.
10. Составление плана работы по подготовке к экзаменам
11. Анализ результатов диагностических и контрольных работ за первое полугодие.
12. Анализ взаимопосещений уроков.
13. Внеклассная работа по биологии как средство развития познавательных интересов обучающихся.
14. Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ.
15. Новое в содержании и оценке работ ОГЭ по предметам.
16. Проектирование и анализ современного урока в рамках реализации ФГОС.
17. Выступление по темам самообразования.
18. Участие в районном семинаре учителей предметов естественнонаучного цикла по теме «Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ 2017 года».
19. Обсуждение и корректировка ошибок допущенных на пробных ЕГЭ для выпускников. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ
20. Планирование и проведение административных контрольных работ и ВПР в 5 и 11 классах.
21. Обсуждение и утверждение УМК на 2017-2018 учебный год.
22. Предварительное распределение нагрузки на будущий учебный год.
23. Подведение итогов успеваемости за 2-е полугодие.

На заседаниях методического объединения совместно выработаны единые требования к обучающимся на уроках, проработаны нормы оценки знаний. В виде докладов и последующих их обсуждений рассмотрены различные вопросы по методике преподавания предметов, нормативные документы, вопросы воспитания обучающихся на уроках, новые подходы к

образовательному процессу и использование современных технологий, применение исследовательской работы обучающихся для лучшего усвоения рассматриваемого материала.

На заседаниях методического объединения рассматривались рабочие программы, олимпиад, КИМЫ для пробных экзаменов в 9 и 11 классах, подготовки к ВПР по химии, биологии, физике.

Главная цель деятельности объединения – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- посещение муниципальных и региональных семинаров, направленных на повышение профессионального мастерства;
- участие в деятельности районных методических объединений;
- участие в заседаниях МО, педагогических советах;
- работа над темой самообразования;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей;
- участие в конкурсах и конференциях;
- работа в качестве экспертов на муниципальном этапе олимпиад

Учителями МО были проведены открытые уроки, а это позволило изучать опыт друг друга.

Учитель химии **Руденко Н.В.** приняла участие в ежегодном конкурсе «Учитель года России» и стала победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2017» (номинация «Педагогический дебют»);

Победитель I и II туров конкурса «Учитель года Дона – 2017» в номинации «Педагогический дебют»; участник клуба молодых педагогов РИТМ;

участник "Международного форума отличников и юных учебных наставников";

участник площадки «Педагогический десант»;

участник семинара-практикума «Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса»;

проведение открытого урока в рамках площадки «Педагогический десант»;

проведение открытого урока на конкурсе «Учитель года – 2017» муниципального уровня; проведение открытого урока на конкурсе «Учитель

года Дона – 2017» областного уровня;
представление презентации своего опыта работы «это у меня хорошо получается» по теме «Химический эксперимент, как условие повышения познавательного интереса к химии» на областном уровне.

Участник экспедиции «Я познаю Веселовский район».
Диплом за лучший сайт в номинации «Педагогический дебют».

Аксененко Н.В. проведение открытого урока «Строение и функции кожи». в рамках школьной методической недели.

Абрамова Е.В. выступление на педсовете «Проектно-исследовательская деятельность как один из ключевых элементов работы с талантливыми детьми»;

Диплом II место регионального этапа конкурса методических разработок по использованию электронных форм учебников издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф» в номинации «Учебно-методический комплекс»;

III место во Всероссийском конкурсе «Электронный учебник на уроке» в номинации «Конспект/технологическая карта урока»;

Получен сертификат участника семинара «Современные образовательные технологии» «Южный федеральный университет» Академия биологии и биотехнологии имени Д.И. Ивановского.

Учителя в своей работе постоянно обмениваются своими наработками, посещают уроки не только друг у друга, но и уроки других МО. На уроках учителя применяют современные педагогические технологии обучения, используют различные формы работы.

I .Анализ количественного и качественного состава педагогов, итоги аттестации.

Кадровое обеспечение. В 2016-2017 учебном году в составе методического объединения учителей естествознания работало 3 учителя химии, 1 учитель биологии и 2 учителя физики. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует аттестация на соответствие квалификационным категориям и требованиям к ним. Уровень категориальности педагогов методического объединения имеет тенденцию повышения за последние три года, что говорит о сознательном отношении к уровню педагогического профессионализма.

1. Аксененко Н.В. –учитель биологии и химии (I категория)
- 2 Абрамова Е.В. – учитель биологии (высшая категория)
- 3 Жиронкин А.М. – учитель физики (I категория)

4. Никонова Т.В. – учитель физики (высшая категория)
5. Смирнова Л.П. – учитель химии (высшая категория)
6. Руденко Н.В. – учитель химии (нет категории)

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, над которыми учителя-предметники работают, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах.

В 2016-2017 учебном году учителя работали над следующими **темами самообразования**:

Ф.И.О.	Образование	Стаж	Квалификационная категория	Темы самообразования
1. Абрамова Е.В.	высшее	23	Высшая	Использование информационных технологий в учебном процессе.
2. Аксененко Н.В.	высшее	12	Первая	Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках химии.
3. Жиронкин А. М.	высшее	42	Первая	Совершенствование контроля знаний обучающихся по физике.
4. Никонова Т.В.	высшее	25	Высшая	Совершенствование контроля знаний учащихся.
5. Смирнова Л.П.	высшее	44	Высшая	Развитие индивидуальных способностей и талантов детей на уроках химии и во внеурочное время через внедрение современных

				педагогических технологий.
6.Руденко Н.В.	высшее	2	-----	Химический эксперимент в основной школе.

Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях МО, семинарах.

Учителя методического объединения принимали участие в подготовке и проведении педагогических советов, семинаров, работе районных МО.

Методическая работа строилась на использовании современных образовательных технологий: личностно-ориентированное обучение, проектная технология, исследовательские и интерактивные формы и методы.

II. Прохождение курсов повышения квалификации учителями МО:

Ф.И.О. учителя	Тема	Год курсовой переподготовки
1. Абрамова Елена Витальевна	«Теория, методика и современные образовательные технологии, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования». По теме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках биологии».	2015
	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА – 9 экспертами территориальных предметных комиссий»	2016
	«Конструирование уроков биологии с использованием ЭФУ в логике ФГОС».	2016
2. Аксененко Наталья Валерьевна	«Теория, методика и современные образовательные технологии, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования». По теме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках химии». «Использование интерактивных технологий SMART для создания цифрового учебного пособия по химии в соответствии с требованиями ФГОС» 72 часа Автономная некоммерческая организация «Центр современных образовательных технологий и систем» АНО «Сотис-центр» г. Ростов-на-Дону.	2015

	«Конструирование уроков химии с использованием ЭФУ в логике ФГОС»	2017
3.Жиронкин Анатолий Михайлович	Управление методической работой» по проблеме: «Экспертиза профессиональной деятельности и компетентности педагогических работников».	2016 г.
	«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9».	2016 г.
	«Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках физики».	2015 г.
4.Никонова Татьяна Васильевна	«Теория, методика и современные образовательные технологии, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования». По теме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках физики»	2015
5.Руденко Наталья Валерьевна	«Обеспечения достижения качества школьного химического образования в логике деятельностной парадигмы в условиях ФГОС».	2015
	Прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС» по проблеме: Организация практикосозидательной обучающей среды непрерывного образования на основе эффективного инновационного опыта учителей – победителей профессиональных конкурсов.	2017
6.Смирнова Любовь Петровна	«Теория, методика и современные образовательные технологии, начального, основного общего и среднего (полного) общего образования». По теме: «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках химии»	2015

III. Учебная работа. Динамика учебных достижений.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Предмет	Учитель	Обученность	Качество
Биология	Абрамова Е.В.	100%	66%
Биология	Аксененко Н.В.	100%	80%
Химия	Аксененко Н.В.	100%	63%
Химия	Смирнова Л.П.	100%	82%

Химия	Руденко Н.В.	100%	69%
Физика	Никонова Т.В.	100%	75%
Физика	Жиронкин А.М.	100%	64%

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

предметы	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Биология	100%	64%	100%	61%	100%	72%	100%	68%	100%	72%	100%
Химия	100%	59%	100%	58%	100%	66%	100%	68%	100%	67%	100%	77%
Физика	100%	56%	100%	64%	100%	60%	100%	64%	100%	64%	100%	70%

В рамках программы "Одаренные дети" учителями объединения активно используются такие формы работы как:

- индивидуальные занятия;
- элективные курсы;
- кружки по интересам;
- участие в школьных, районных, областных олимпиадах;
- занятия в профильных классах;
- научно-исследовательская деятельность;

Целью этой работы являлось формирование у школьников положительного отношения к развитию практических навыков и повышение качества знаний и развитию познавательного интереса к предметам естественного цикла. Итогом этой работы являются активное участие конкурсах:

Тема исследовательской работы	Результат	Учащиеся	Учитель
«Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию».	I место	Павлов Дмитрий 10 «А» класс	Жиронкин А.М..
IV Малая академия юных исследователей Веселовского района. «Живая и мертвая вода»	I место	Лукашова Елизавета 10 «А» класс	Смирнова Л.П.
IV Малая академия юных исследователей Веселовского района. «Кислотные дожди».	II место	Якименко Светлана 10 «А» класс	Смирнова Л.П.
XLII Научно-практическая конференция Донской	Диплом	Лукашова Дарья	Абрамова Е.В.

академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова. «Группы крови как один влияющий на характер и здоровье человека».	I степени	10 «А» класс	
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». «Экологическое состояние почв Веселовского района»	I место	Криворотов Денис Романович 11 «А» класс	Абрамова Е.В.
Районный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». «Анализ проб водопроводной воды из различных источников п. Веселого»	II место	Жевака Сергей	Руденко Н.В.

Показатель предметных районных олимпиад:

предметы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Биология	1/2	---/1	3/3	1/2	2/2	4/4
Химия	3/2	2/4	1/3	-----	-----	-----
Физика	1/2	1/2	-----	-----	-----	-----

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

Предметы	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Побед	Приз.	Поб	Приз.	Поб	Приз.	Поб	Приз.	Поб	Приз.	Поб	Приз.	Поб	Приз.
Биология	2	3	1	3	-	1	3	3	2	3	2	2	4	4
Химия	2	3	3	4	2	4	1	3	-	-	-	-	-	-
Физика	1	4	1	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-

Итого: биология – 33; химия – 22; физика – 12.

Победители и призеры районных олимпиад 2016-2017 уч. года.

Предмет	Результат	Обучающиеся	Учитель
Биология	I место	Месропян Генрик 7 «А» класс	Абрамова Е.В.
	III место	Грабарева Кристина 8 «В» класс	Аксененко Н.В.
	I место	Кошкина Мария 9 «А» класс	Абрамова Е.В.
	II место	Талалаева Карина 9 «А» класс	
	I место	Лукашова Елизавета 10 «А» класс	
	II место	Лукашова Дарья 10 «А» класс	
	I место	Криворотов Денис 11 «А» класс	
	II место	Немчина Елизавета 11 «А» класс	

Участие в конкурсах:

№	Конкурсы, олимпиады	номинация	учитель
1.	Муниципальный конкурс «Слет юных экологов – 2017»	Образовательные мероприятия «Экологическое направление» 10 класс (проф.)	Абрамова Е.В.
2.	Олимпиада по химии РМУ	11 класс (проф.)	Смирнова Л.П.
3.	Участие в международной интернет-олимпиаде по химии.	8-9 классы	Руденко Н.В.

3.	ЭКО ЕГЭ.	10 класс (проф.) Лукашова Елизавета II место Лукашова Дарья III место	Абрамова Е.В
----	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

IV. Учебно-методическое обеспечение обучения

Оснащенность кабинетов позволяет учителям методического объединения: осуществлять образовательный процесс в соответствии с государственным стандартом общего образования; строить образовательный процесс, ориентированный на формирование информационных и коммуникативных компетенций обучающихся.

1. Помимо УМК программно-методическое обеспечение подкреплено средствами мультимедиа, демонстрационным и наглядным материалом, материалами интерактивных средств обучения, что отражено в паспортах кабинетов № 201, №202, №209, №301. Заведующие кабинетами располагают паспортами кабинетов. Паспорта учебных кабинетов разработаны на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования и отражает требования к материально – техническому обеспечению учебного процесса.
2. Учителя МО в полной мере обеспечивают условия реализации образовательных программ и содержат кабинеты в соответствии с требованиями.

V. Содержание и правила подготовки обучающихся к сдаче Единого государственного экзамена в 2017 году

В плане работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла в 2016 - 2017 учебном году составлен план-график подготовки педагогов и обучающихся к проведению Единого государственного экзамена, в основе которого лежит комплексный подход к формированию системы мероприятий, направленных на организационно-методическую работу, работу с обучающимися, родителями, педагогами, психологической службой школы. Согласно утвержденному плану-графику были проведены следующие мероприятия внутри МО учителей естественнонаучного цикла:

- Оформлены информационные стенды «Готовимся к ЕГЭ по химии, физике, биологии»;
- Пополнен банк справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ЕГЭ;
- Утвержден график проведения консультаций для подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
- Проведены пробные экзамены для обучающихся 9,11 классов с последующим анализом.

В результате анализа ЕГЭ 2015-2016 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Продолжено отслеживание динамики обученности обучающихся через итоговый контроль.
2. Систематически использованы тестовые технологии формата ЕГЭ в целях контроля за усвоением обученности обучающихся.
3. Совершенствована система текущего контроля успеваемости с целью обеспечения объективного оценивания уровня подготовки обучающихся.
4. Уделено особое внимание реализации личностного подхода к обучающимся, испытывающим затруднения в усвоении нового материала.
5. Ознакомление выпускников с организацией и технологией проведения ЕГЭ.
6. Подготовлены бланки регистрации, бланки ответов №1 и №2, закрепление заполнения бланков ЕГЭ.
7. Составлены варианты экзаменационных работ на основе изменений демонстрационных материалов ЕГЭ 2016-2017 учебного года, тестов материалов ЕГЭ, подготовленные Федеральным институтом педагогических измерений согласно Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Задания соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включающих Федеральный перечень, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования.

Изучены нормативные документы по организации итоговой аттестации обучающихся в 9 и 11 классах. Учителя предметники – члены методического объединения – старались строго следовать тем предложениям и

рекомендациям, которые были получены на начало учебного года. Проводили серьёзную подготовку обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ – на уроках и внеурочных групповых занятиях ребята знакомились с тестами, дифференцированно подходили к выполнению заданий разного уровня, выполняли задания из демоверсий по каждому предмету. Свою работу учителя организовывали так, чтобы она была направлена на обеспечение условий для развития творческого мышления обучающихся, направленных на усвоение общеучебных знаний и умений в предметной области познания.

Выводы:

1. Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растёт, решению задачи повышения профессионального мастерства способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда, повысить свою профессиональную компетентность.
2. Признать работу МО учителей естественнонаучного цикла за 2016-2017 уч. год удовлетворительной. Отметить положительную динамику результатов работы учителей. Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Задачи на 2017 -2018 учебный год:

Учитывая предложенные рекомендации, выявленные проблемы, требующие дальнейшего решения, МО учителям цикла естественных наук необходимо продолжить работу над решением следующих задач в 2017-2018 учебном году:

- Продолжить работу по диагностике и мониторингу. Осуществлять промежуточный мониторинг качества обучения.
- Активнее представлять свой педагогический опыт в виде выступлений на педсоветах, семинарах, открытых уроков, публикаций на разных уровнях.
- Всем учителям-предметникам при проведении уроков чаще использовать различные технические средства обучения, развивающие инновационные технологии.
- Продолжить работу с одаренными детьми, участие в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах охватывая большее количество учащихся.
- Учителям МО активнее участвовать в конкурсах.

- Проводить с обучающимися работу по формированию осознанного интереса к учению, развивать творческие способности у ребят. Продолжить работу по подготовке к олимпиадам.
- Активнее включать ребят в участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.
- Готовить ребят к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам естественнонаучного направления.