

Аналитическая справка о результатах экологического воспитания в МБОУ Веселовская СОШ №1

В соответствии с главной задачей Года экологии – обеспечение экологической безопасности и сохранение уникальной природы России мы создаем условия для приобретения обучающимися социального опыта. Сегодня школа должна не только давать глубокие знания детям, но и воспитывать, готовить ребят к жизни в новых социальных условиях современного общества. В педагогической практике школы сложилась эффективная система экологического воспитания, которая формирует у подрастающего поколения опыт решения общественно-значимых проблем.

Одной из таких проблем местного социума является экологическая обстановка в Веселовском районе. Мы живем на прекрасной, овеянной легендами Манычской земле. Серые курганы, бескрайние пшеничные поля, зелень садов, голубое зеркало Веселовского водохранилища – это современный пейзаж Веселовского района.

Но, к сожалению, так называемый антропогенный фактор до неузнаваемости видоизменил и продолжает изменять природу наших степей, почвенный покров и водоемы. Неразумное хозяйствование человека ставит на грань исчезновения многие виды животных и растений. В экологическом воспитании обучающихся, МБОУ Веселовская СОШ №1 отводит важнейшую роль бережного отношения к природе, сближения с ней, умножение ее богатств. Эти важные задачи современного общества решаются как в обязательной урочной, так и во внеурочной работе по биологии, химии, экологии. При изучении большинства тем учебного материала на уроках предметов естественного цикла обязательно сочетаются с экологическими проблемами общества, и поиском их решения. Большую роль в экологическом воспитании школьников имеет внеурочная деятельность. Наши обучающиеся регулярно участвуют в краеведческих конференциях. Тематика наших исследовательских работ тесно связана с экологическими проблемами Веселовского района.

Цель – оценить экологическую обстановку Веселовского района и выявить наиболее неблагоприятные социально-экологические факторы, определить пути их решения.

Обучающиеся нашей школы совместно с учителями анализируют экологические проблемы и обстановку в Веселовском районе, выявляют причины ущерба речной фауны, прибрежной флоры. Мы с большим интересом участвуем и занимаем призовые места в краеведческих конференциях и Донской академии юных исследователей на школьном, муниципальном и региональном уровне. В течение трех лет стали

победителями и призерами Соколова Карина, Гарань Дмитрий, Криворотов Денис, Борисова Анастасия, Лукашова Дарья. Особый успех имела в этой области Соколова Карина, которая неоднократно выступала и была призером школьных и районных краеведческих конференций движения «Отечество», «Наша малая Родина» в секции экология. Карина дважды занимала I место в районных краеведческих конференциях и была активной участницей финала областного конкурса туристско-краеведческого движения «Отечество». Тесно сотрудничая с представителями многих организаций, мы с большим энтузиазмом собирали по крупицам материал для своих исследовательских работ.

Не менее интересная и актуальная исследовательская работа Гарань Дмитрия «Анализ экологического состояния Веселовского водохранилища», которая раскрывает экологическое состояние среды Веселовского района: состояние атмосферного воздуха, почвы, реки Маныч, биоразнообразие Веселовского водохранилища. Анализ и исследования экологических проблем поселка, заставляет задуматься молодое поколение о неразумном антропогенном воздействии на окружающую среду. Так как каждое поколение людей оставляет потомкам не только замечательные плоды своего труда, умения, талантов, но и доли оскудения природной среды, загрязнения атмосферного воздуха и природных вод, деградацию почв и ландшафтов.

Изучена проблема экологического состояния почв Веселовского района в исследовательской работе Криворотова Дениса «Оценка экологического состояния почвы Веселовского района». Данная тема актуальна, так как роль почвы в нашей жизни чрезвычайно велика. Почва - важнейший и незаменимый источник пищевых ресурсов, главное богатство, от которого зависит жизнь людей.

В работе Мкртчян Сусанны «Мониторинг качества овощей и фруктов в Веселовском районе» глубоко изучена литература и методика определения нитратов и нитритов в овощах и фруктах. Сусанна проводила исследования в Веселовской лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, а также изучала содержания нитратов с помощью нитратомера в сельскохозяйственной продукции, купленной в магазине, на рынке, выращенной на собственном огороде.

Наши обучающиеся пишут исследовательские работы не только затрагивающие проблемы окружающей среды, но и проблемы экологии человека. Борисова Анастасия в своей исследовательской работе: «Экология человека против паразитов» раскрыла проблему разрушительного воздействия паразитов на организм человека. Проведенные исследования в

Веселовской районной ветеринарной лаборатории, ветеринарной лечебницы, а также данные бактериологической лаборатории центра гигиены и эпидемиологии доказали опасность заражения гельминтами, приводящие к ослаблению организма и приводящие к неизлечимым заболеваниям. Анастасия успешно представила свои исследования на школьном, муниципальном и региональном уровнях академии юных исследователей. И стала призером XXXIX научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей имени А.Ю. Жданова.

Гарань Дмитрий в проекте «Значение здорового питания для роста и развития школьника» изучил экологию питания обучающихся своей школы. И стал победителем III степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся.

Соколова Алина 7 «В» класс проект «Экологическое состояние питьевой воды Веселовском районе» стала победитель II степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся.

Малая академия юных исследователей в Веселовском районе.

Исследовательская работа	Обучающиеся	Год участия
Экологические проблемы поселка Веселого	Щербинина Ксения I место	2011-2012 уч. г.
«Мониторинг качества овощей и фруктов Веселовского района»	Мкртычян Сусанна 10 «Б» класс II место	2012-2013уч.г.
«Мониторинг качества воды, или что мы пьем?»	Соколова Карина 10 «Б» класс I место	2013-2014уч.г.
«Экология человека против паразитов»	Борисова Анастасия 10«Б» класс II место	2013-2014уч.г.
«Развитие модных тенденций и их влияние на здоровье подростков»	Кулиничев Артем 10 «Б» класс II место	2013-2014уч.г.
«Анализ экологического	Гарань Дмитрий	2014-2015уч.г.

состояния Веселовского водохранилища»	10 «А» класс III место	
«Оценка экологического состояния почвы Веселовского района»	Криворотов Денис 11 «А» класс I место	2016-2017 уч. г.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 10 классов приняли активное участие в муниципальной экологической олимпиаде, где заняты II и III место (Лукашова Елизавета, Лукашова Дарья).

Особую роль в экологическом воспитании обучающихся нашей школы принадлежит такой эффективной педагогической форме, как внеурочная деятельность по предмету. Это составная часть учебно-воспитательного процесса школы. Она представляет собой целую систему, направленную на формирование у обучающихся познавательных и учебных интересов, развитие способностей, самостоятельной и творческой активности, практических умений и навыков.

Система внеурочной работы обширна и многообразна как по форме ее проведения, так и по содержанию:

- индивидуальные и групповые консультации по предметам;
- предметные олимпиады;
- исследовательские работы по предмету;
- подготовка и проведение предметных недель;
- краеведческие конференции;
- викторины;
- познавательные игры;
- выпуски экологических стендов и стенгазет;
- выставки детского творчества;
- экологические походы классов;
- туристический слет «День Здоровья»;
- экологическая экспедиция

Традиционными стали в школе недели естествознания. Это - творческие, яркие идеи самих учащихся, воплощенные в реальность и вынесенные на общее обозрение. В рамках недели естествознания проходят биологические и экологические олимпиады, конкурсы, викторины. В их разработке принимают участие не только учителя-предметники, но и сами обучающиеся. Предметные недели позволяют в интересной и увлекательной форме решать задачи, которые в полной мере не могут быть реализованы в урочное время. Ее проведение способствует не только

сохранению и повышению интереса к предметам биологии и экологии, но и активизации творческой активности, самостоятельности детей.

Программа недели «Естествознание» предусматривала: для учеников 5 классов открылась игрой «Природа – наш дом».

Цель данного мероприятия:

формирование экологических знаний младших подростков;

воспитание любви и бережного отношения к природе, своему поселку;

развитие наблюдательности и внимания.

Внутри каждого класса обучающиеся делились на две команды, которые прошли испытания в нескольких конкурсах:

1. «Не спешите выбрасывать свое будущее, или отходы»
2. «Что может сделать один?»
3. «Эрудит»
4. «Эколото»
5. «Головоломка»
6. «Загадочный»
7. «Спортивный»

Все конкурсы для пятиклассников были интересными и захватывающими. В конкурсе «*Эрудит*» игрокам предстояло ответить на вопросы биологической викторины и показать свои знания о животном и растительном мире. В конкурсе «*Эколото*» команды составляли пословицы и поговорки экологического содержания. В конкурсе «*Угадай слово*» игроки одной команды называли как можно больше представителей фауны. Задание другой команде – вспомнить как можно больше представителей флоры, название которых начинаются на заданные буквы. Завершилась программа конкурсом «*Спортивный*». Не секрет, что, гуляя, к примеру, по парку, мы часто оставляем после себя самый различный мусор: бутылки, обертку, пакеты и многое другое. Мы мусорим даже тогда, когда урны находятся рядом. Иногда мы даже в них попасть не можем. Команды прошли испытания, которые заключались в меткости попадания клочков бумаги в урну. В конце мероприятия были подведены итоги конкурсной программы и награждение команд.

Для обучающихся 6 классов была проведена викторина «Био-интеллект»

Цель викторины:

- расширить знания учащихся о флоре и фауне родного края;
- охрана и сохранение его биоразнообразия;
- воспитание чувства ответственности, формирование умения работать в команде.

Команды прошли испытания в следующих конкурсах: «Все о животных», «Лесные звери», «Биологический кроссворд», «Конкурс загадок». Игроки каждой команды активно получали жетоны разных цветов, по подсчету которых в конце викторины были подведены итоги.

Ученики 9 классов приняли активное участие в экологической игре «Свалка по имени Земля».

Данное мероприятие посвящено одной из самых актуальных тем - загрязнению планеты Земля. Вопрос "Куда деть мусор?" становится все актуальнее. В ходе игры команды «Экологи» и «Геологи» старались в каждом конкурсе ответить на этот вопрос.

В конкурсе «Крылатая фраза» игроки показали знания химических элементов из первых букв, которых получилась крылатая фраза. В конкурсе «Устами младенца, или не спешите выбрасывать своё будущее (отходы)» в каждом задании с помощью 5 признаков игроки отгадывали определенный вид отходов. В конкурсе «Что может сделать один» команды старались закончить предложенную экологическую фразу и при этом были экономными и бережливыми. Конкурс «Экологический буксир» подготовил командам «чёрный конверт». В конвертах формулировки экологических понятий и карточки с буквами (о, з, о, н/ э, к, о, л, о, г, и, я/ э, в, о, л, ю, ц, и, я). Из них игроки составляли слова по теме «Экология». Игра закончилась подведением итогов и награждением победителей.

Устный журнал для старшеклассников «Землянам – чистую планету» (глобальные экологические проблемы планеты).

А также конкурс биологических и экологических газет, тематику которых выбирают сами учащиеся, опираясь на собственный интерес.

В этом году в целях улучшения экологической обстановки в нашем поселке и охраны здоровья населения мы проводим дни защиты от экологической опасности «Экология-безопасность-жизнь». Наша задача – привлечь внимание общественности к экологической обстановке и снизить вредное воздействие на окружающую природную среду хозяйственной деятельности человека. В рамках этих дней проводятся следующие мероприятия:

- Дни экологических знаний;
- экологические конкурсы и викторины для учащихся 5-7 классов;
- олимпиады по экологии;
- конкурсы сочинений на экологическую тему для учащихся 8-10 классов;
- беседы и лекции по проблемам экологии для 9-11 классов.

В рамках проведения школьного туристического слета обучающиеся провели акцию «Экологическая тропа». Каждая параллель классов получила свое задание по выявлению очагов загрязнения, экологически неблагоприятных мест своего поселка. В ходе проделанной экологической работы были сделаны фоторепортажи, проведены разъяснительные беседы с жителями поселка с целью устранения очагов загрязнения. Мы не только анализируем экологическую обстановку своего поселка, но проводим субботники на улицах поселка и территории школы. Логическим завершением акции «Экологическая тропа» стали оформленные ребятами стенды и стенгазеты раскрывающие неблагоприятную экологическую обстановку поселка, призывы к жителям поселка о бережном отношении к окружающей среде. Проведение таких мероприятий имеет огромное значение в экологическом воспитании подрастающего поколения, так как развивает творческое познание и глубокое понимание огромной ценности природы как источника здоровья, радости и эстетического наслаждения, прививают любовь к родному краю, способствуют формированию бережного отношения к природе.

В 2016-2017 году учащиеся школы приняли активное участие в Всероссийских экологических проектах «Разделяй с нами!», «Эко. Сделай с нами!», «Экослед», «Экомарафон» в рамках Года экологии и особо охраняемых территорий, целью которых является формирование экологического мировоззрения и культуры рационального охранного природопользования.

Проведены акции «Арт-скворечник», «Кормушка для птиц», «Батарейки! Сдавайтесь!», «Вторая жизнь ненужных вещей», экологические рейды в лесное хозяйство х.Верхний Хомутец (очистка родника, посадка цветов и кустарников, установка скамейки, уборка мусора), день древонасаждений в школе.

Подготовлены и установлены емкости для отдельного сбора бытовых отходов в школе, снят видеоролик об экологических проблемах поселка и

района, который принял участие в конкурсе социальной рекламы на муниципальном этапе фестиваля «Детство без границ», где занял 1 место. Районный экологический слет, в котором приняли участие десятиклассники Якименко С., Лукашова Е., Лукашова Д., Кущева В. и Салтунова Е., ставшие его победителями, также показал достаточно высокий уровень экологических знаний и хорошие навыки командной работы.